



ÉCOLE GARDENVIEW SCHOOL

700 rue Brunet, Ville Saint-Laurent, Québec, H4M1Y2 Tel: 744-1401 Fax: 744-3303

www.emsb.qc.ca/gardenview

Standards & Procedures Cycle 3 – Grade 5 2025-2026 Academic Year

Teachers: Guila Luck, Tara Fogel, Taylor Madew, Sandra Gloria		
Specialists: Tina Oppong (Science & Technology), Linda Morelli (Musique), Luc Pépin (Éducation Physique)		
Means of Communication: - Written communications in agenda - Phone-calls, e-mails - Student work/evaluations sent home to be signed - Parent-Teacher Interviews (arranged by the school on specific dates or between parent and teacher upon request)		
Term	Dates	Report Card Issued
Progress Report	Comments on student learning & behaviour	October 15, 2025
Term 1 (20% of final grade)	September 2 to November 17	November 20, 2025
Term 2 (20% of final grade)	November 18 to February 17	February 23, 2026
Term 3 (60% of final grade)	February 18 to June 23	June 23, 2026

English Language Arts

Competencies	% of Term	Term 1	Term 2	Term 3	Assessment Tools
Uses language to communicate and to learn	33%	☐	☒	☒	Short stories Novel reading Writing assignments Oral presentations Projects Observations Test and assignments
Reads and listens to spoken, written and media texts	33%	☒	☐	☒	
Produces written and media texts	34%	☐	☒	☒	

Français langue seconde - Immersion

Competencies	% of Term	Term 1	Term 2	Term 3	Assessment Tools
Communiquer oralement en français	33%	☐	☒	☒	Présentation orale Écriture Compréhension de textes Observations Projets Examens et travaux Romans
Interagir en français (lire et comprendre)	34%	☒	☐	☒	
Produire des textes variés	33%	☐	☒	☒	

Mathematics

Competencies	% of Term	Term 1	Term 2	Term 3	Assessment Tools
Solves a situational problem	30%	☐	☒	☒	Tests Assignments
Uses mathematical reasoning	70%	☒	☒	☒	

Science & Technology

Competencies	% of Term	Term 1	Term 2	Term 3	Assessment Tools
To propose explanations for or solutions to scientific or technological problems	100%	☒	☒	☒	Quizzes, Tests, Observations, Lab reports, Group activities, class participation, assignments, and experiments
To make the most of scientific and technological tools, objects and procedures					
To communicate in the languages used in science and technology					

Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté

Competencies	% of Term	Term 1	Term 2	Term 3	Assessment Tools
Lire l'organisation d'une société sur son territoire	100%	☒	☒	☒	Examen Observation
Interpréter le changement dans une société et sur son territoire					
S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire					

Arts plastiques

Competencies	% of Term	Term 1	Term 2	Term 3	Assessment Tools
Réaliser des créations plastiques personnelles	70%	☐	☒	☒	Création d'oeuvre d'art Projets
Réaliser des créations plastiques médiatiques		☒	☐	☒	
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades	30%	☐	☒	☒	Analyse et explication

Musique

Competencies	% of Term	Term 1	Term 2	Term 3	Assessment Tools
Inventer des pièces vocales ou instrumentales	70%	☐	☒	☒	Interprétation et appréciation de pièces musicales, vocales et instrumentales Évaluations pratiques et quiz
Interpréter des pièces musicales		☐	☒	☒	
Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades	30%	☐	☒	☒	Observations de l'enseignant

Éducation physique et à la santé

Competencies	% of Term	Term 1	Term 2	Term 3	Assessment Tools
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	100%	☒	☐	☒	Individual tests Group work Observations Participation
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	100%	☐	☒	☒	
Adopter un mode de vie sain et actif	100%	☒	☐	☒	

Culture et citoyenneté québécoise

Competencies	% of Term	Term 1	Term 2	Term 3	Assessment Tools
Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles	100%	☐	☒	☒	Observation, discussion et activités

Cross Curricular Competencies

Competencies	Term 1	Term 2	Term 3	Assessment Tools
Organiser son travail/Organises their work	☐	☐	☐	Student Observations
Travailler en équipe/Works in a team	☐	☐	☐	
Savoir Communiquer/Communicates effectively	☐	☐	☒	
Exercer son jugement critique/Exercises critical judgment	☐	☐	☐	